

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Скорая и неотложная помощь»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации- 6 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.
5. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение													
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя
1.	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	30	30													
2.	Модуль 2.	180	6	36	36	36	36	36								

[illegible]

4 II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее - о)
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
1	ПК-1. Слособен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.32. Клинические рекомендации в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. 1.35. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей). 1.у3. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у5. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у6. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	1.о1. Проведение обследования взрослых при заболеваниях (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 1.о2. Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 1.о3. Проведение обследования беременных женщин при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		1.36. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.37. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.38. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей). 1.39. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	1.у7. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у8. Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и	скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		1.310. Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.311. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств. 1.312. Симптомы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.313. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; 1.у10. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у11. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов. 1.у12. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у13. Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у14. Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств. 1.у15. Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.33. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. 2.34. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.35. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные	2.у1. Незамедлительный выезд на место вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.у2. Определение медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. 2.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.у4. Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания вентиляции легких в режимах с контролем по объему, контролем по давлению; осуществление вспомогательной вентиляции легких; коникотомии, коникостомии, коникопункции и скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.у5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.36. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.37. Требования к комплектации укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи лекарственными препаратами, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями. 2.38. Порядок назначения, учета, хранения, утилизации лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий. 2.39. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.310. Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и	требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.у6. Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и медицинских показаний к ее прекращению. 2.у7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. 2.у8. Проведение оксигенотерапии; проведение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; осуществление искусственной микротрахеостомии; профилактики и лечения аспирационного синдрома. 2.у9. Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий). 2.у10. Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляции, кардиоверсии). 2.у11. Осуществление обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	безопасности лечения беременных женщин с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		(или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств. 2.311. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.312. Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.313. Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.314. Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах.	2.у12. Выполнение транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; применение мер физического ограничения движения пациента. 2.у13. Остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий. 2.у14. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. 2.у15. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного. 2.у16. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, ингаляционное (в том числе с помощью ингаляторов, небулайзеров), эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболизиса; пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен; профилактика и лечение жировой эмболии. 2.у17. Пункция и дренирование плевральной полости. 2.у18. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		2.315. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2.316. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. 2.317. Медицинские показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.318. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	2.y19. Зондовое промывание желудка. 2.y20. Предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.y21. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.y22. Мониторинг состояния пациента, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, коррекция лечения. 2.y23. Принципы медицинской сортировки, обеспечение медицинской сортировки, установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) организации при массовых заболеваниях и (или)	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. 2.у24. Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния с обоснованием выбора медицинской организации. 2.у25. Организация и обеспечение перемещения пациента, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации. 2.у26. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3 Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа. 3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь».	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала. 3.у7. Организация работы фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи. 3.у8. Соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.у9. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	3.о 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			Опыт деятельности (далее - о)
		3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.38. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.39. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территории, оцарапывание осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 3.40. Мероприятия при возникновении очага инфекции, в	3.у10. Оформление и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территории, оцарапывание осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 3.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у12. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у13. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.у14. Безопасное обращение с острыми (колпоцими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 3.312. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.313. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.314. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 3.315. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		

6.1. Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н “Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации А/01.6	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н “Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности А/02.6	
ПК-3. Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вести медицинскую организацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала А/03.6	

6.2. Соответствие требованиям, установленным ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №

526

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку	Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по

скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526
ПК-2. Словесен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК-3 Словесен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение	

персонала	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
-----------	--	--

6.3 Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями).

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Фельдшер скорой и неотложной помощи	Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи.	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию

Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает падшую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитуба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиореоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку	профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригады скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.
--	--

	наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.	
--	--	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		Практика	Аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской	30	10	18	10	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	6	2	4	0	0	0
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6	2	4	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	10	4	6	6		
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	180	60	118	90	0	2
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	18	6	12	6	0	0
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	36	12	24	18	0	0
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	78	26	52	42	0	0
2.4	Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи	36	12	24	18	0	0
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	10	4	6	6	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	48	16	30	24	0	2
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	12	4	8	6	0	0

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		Практика	Аттестация
				всего	в том числе		
					практическ ая подготовка		
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы	12	4	8	6	0	0
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	12	4	8	6	0	0
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных	10	4	6	6	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	240	0	0	0	238	2
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	60	0
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	60	0
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	60	0
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	58	0	0	0	58	0
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	86	166	124	238	14

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	30	10	8	10	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	6	2	4	0	0	0
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении персонала	6	2	4	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	0	4	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	10	4	0	6	0	0
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	180	60	28	90	0	2
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	18	6	6	6	0	0
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	36	12	6	18	0	0
2.2.1.	Алгоритм сбора анамнеза жизни, жалоб и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	6	6	0	0	0	0
2.2.2.	Шкалы, отражающие тяжесть состояния пациента и прогноз течения заболевания. Шкалы, используемые в педиатрической практике. Шкалы, оценивающие неврологический статус, тяжесть состояния на догоспитальном этапе	6	6	0	0	0	0
2.2.3.	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	6	0	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	(их законных представителей) с заболеваниями и состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи						
2.2.4.	Описание статуса новорожденного. Оценка зрелости новорожденного	6	0	0	6	0	0
2.2.5.	Сбор анамнеза жизни, жалоб и осмотра пациентов	6	0	0	6	0	0
2.2.6.	Осмотр пострадавшего в состоянии шока	6	0	0	6	0	0
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	78	26	10	42	0	0
2.3.1.	Неотложная кардиология: ОКС (с подъемом и без ST), сердечная недостаточность, кардиогенный шок, аритмии, гипертензивные кризы	6	2	2	2	0	0
2.3.2.	Заболевания и состояния центральной нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилептический статус, нарушения сознания	6	2	2	2	0	0
2.3.3.	Заболевания и состояния дыхательной системы: острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхообструктивный синдром, кровотечение из верхних и нижних дыхательных путей	6	2	0	4	0	0
2.3.4.	Острая хирургия брюшной полости: Аппендицит, холецистит, панкреатит, ЖК-кровотечения, кишечная непроходимость, ущемленные грыжи, язвенная перфорация, инородные тела, перитонит	6	2	0	4	0	0
2.3.5.	Урологические заболевания и состояния: острый пиелонефрит, острая задержка мочи, травма мужских мочеполовых органов, почечная колика, гематурия, воспалительные болезни мужских половых органов	6	2	2	2	0	0
2.3.6.	Неотложные состояния в ЛОР и офтальмологии: - ЛОР: Стенозы, абсцессы, отиты, синуситы, кровотечения. - Глаза: Инфекции (флегмона,	6	2	2	2	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	эндофтальмит), ожоги, травмы, острый приступ глаукомы						
2.3.7.	Заболевания и состояния челюстно-лицевой области: кровотечения, инфекционно-воспалительные заболевания, переломы костей лицевого черепа	6	2	0	4	0	0
2.3.8.	Инфекционные лихорадки, желтушный и диарейный синдромы, менингиты, экзикоз и коррекция электролитных нарушений	6	2	0	4	0	0
2.3.9.	Анафилактический шок. Токсический эпидермальный некролиз. Крапивница. Ангioneвротический отек.	6	2	0	4	0	0
2.3.10.	Психомоторное возбуждение, суицидальное поведение, алкогольные и соматогенные делирии, отравления психотропными средствами	6	2	0	4	0	0
2.3.11.	Политравмы, повреждения конечностей/скелета, транспортная иммобилизация, десмургия. Травмы от физических факторов: ожоги, отморожения, перегрев, утопление, электротравмы, синдром сдавления	6	2	0	4	0	0
2.3.12.	Алгоритмы при клинической смерти и аритмиях. Дифдиагностика и лечение шоков (анафилактический, травматический, геморрагический и др.) и ком (диабетические, церебральные, токсические). Тромбозы, эмболии и острая ишемия конечностей	6	2	2	2	0	0
2.3.13.	Воспаления и травмы половых органов, кровотечения (метроррагии, акушерские), апоплексия яичника, эктопическая беременность, патологии родов (преэклампсия, выпадение частей плода)	6	2	0	4	0	0
2.4	Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии	36	12	6	18	0	0
2.4.1.	Респираторные заболевания у детей: клиника, этиология и классификация острых бронхитов, ОРВИ, пневмоний и	6	6	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	острого стенозирующего ларинготрахеита						
2.4.2.	Инородные тела верхних дыхательных путей у детей, неотложная помощь	6	2	4	0	0	0
2.4.3.	Неотложная неврология у детей: неврологические расстройства и нарушения периферического кровообращения (по степени тяжести). Неотложная помощь при судорожном синдроме	6	2	2	2	0	0
2.4.4.	Острая крапивница у детей, ангионевротический отек: причины развития, неотложные мероприятия	6	2	0	4	0	0
2.4.5.	Клинические протоколы скорой медицинской помощи: инфекции, дыхательная недостаточность, аллергии, сахарный диабет, травмы, ожоги, ЧМТ, отморожения, СЛР.	6	0	0	6	0	0
2.4.6.	Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи новорожденным	6	0	0	6	0	0
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	10	4	0	6	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	48	16	6	24	0	2
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	12	4	2	6	0	0
3.2	Сотрудничество с оперативными службами, гражданской обороны и РСЧС	12	4	2	6	0	0
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	12	4	2	6	0	0
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	10	4	0	6	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	в том числе		Практика	Аттестация
				Практическое занятие	Практическая подготовка		
4	Модуль 4. Практика	240	0	0	0	238	2
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	60	0
4.1.1.	Работа в общепрофильной врачебной бригаде СМП: Оказание помощи, стабилизация состояния, медицинская эвакуация	60	0	0	0	60	0
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	60	0
4.2.1.	Работа в общепрофильной фельдшерской бригаде СМП: определение синдрома/диагноза, стабилизация состояния, медицинская эвакуация	60	0	0	0	60	0
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	60	0
4.3.1.	Работа в специализированной педиатрической бригаде СМП: оказание специализированной помощи детям, стабилизация состояния, медицинская эвакуация	60	0	0	0	60	0
4.4	Оказание скорой специализированной помощи в составе психиатрической выездной бригады	58	0	0	0	58	0
4.4.1.	Стабилизация состояния пациента и медицинская эвакуация по показаниям	58	0	0	0	58	0
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	86	42	124	238	14

IV. Рабочие программы модулей

9. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «скорая медицинская помощь». Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Вопросы оказания скорой медицинской помощи в клинических рекомендациях. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Права фельдшера скорой медицинской помощи. Должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера скорой медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-3
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у среднего и младшего медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук среднего и младшего медицинского персонала. Уровни деkontaminации рук среднего и младшего медицинского персонала. Дезинфекция. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	ПК-1, ПК-3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации		
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	Функциональная анатомия органов дыхания. Нарушение газообмена и его виды. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Физиология и патофизиология системы кровообращения. Компенсаторные механизмы. Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений. Физиология и патофизиология центральной нервной системы. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы. Нарушения функции почек. Нарушения обмена воды в норме и патологии. Нарушения электролитного обмена (натрия, калия, кальция, фосфора). Ацидоз, алкалоз (респираторный, метаболический). Функциональная анатомия, физиология и патофизиология эндокринной системы (поджелудочная железа, гипофиз, надпочечники, щитовидная железа, паращитовидные железы). Физиология и патофизиология системы крови. Нарушения гемостаза.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	Алгоритм сбора анамнеза жизни, жалоб и осмотра пациентов с заболеваниями и состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи (их законных представителей). Алгоритм проведения осмотра пострадавшего в состоянии шока. Шкалы, отражающие тяжесть состояния пациента и прогноз течения заболевания. Шкалы, используемые в педиатрической практике. Шкалы, оценивающие неврологический статус. Алгоритм осмотра новорожденного. Алгоритм сбора анамнеза матери. Описание статуса новорожденного. Оценка зрелости новорожденного. Шкалы, оценивающие тяжесть состояния на догоспитальном этапе.	ПК-1
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение заболеваний и состояний. Заболевания и состояния сердечнососудистой системы: острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, нарушения ритма сердца и проводимости, артериальная гипертензия. Заболевания и состояния центральной нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилептический статус, нарушения сознания. Заболевания и состояния 'дыхательной системы: острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхообструктивный синдром, кровотечение из верхних и нижних дыхательных путей. Заболевания и состояния органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перфорация хронических язв желудка и двенадцатиперстной кишки, инородное тело в пищеварительном тракте, перитонит. Урологические заболевания и состояния: острый пиелонефрит, острая задержка мочи, травма мужских мочеполовых органов, почечная колика, гематурия, воспалительные болезни мужских половых органов. Гинекологические и акушерские заболевания и состояния: воспалительные заболевания женских половых органов, травмы женских половых органов, ургентные негравидарные метроррагии, апоплексия яичника, выпадение пуповины и мелких частей плода, эктопическая беременность, угроза прерывания беременности, акушерские кровотечения, преэклампсия, самопроизвольные роды.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Оториноларингологические заболевания и состояния: кровотечения, острый стеноз гортани, острый ларингит, острый синусит, острый гнойный средний отит, тонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафаренгеальный абсцесс, эпиглоттит. Офтальмологические заболевания и состояния: эндофтальмит, панофтальмит, дакриоцистит, флегмона орбиты, повреждения глазного яблока, термические ожоги глаз, химические ожоги глаз, ранения век и конъюнктивы, острый приступ глаукомы. Заболевания и состояния челюстно-лицевой области: кровотечения, инфекционно-воспалительные заболевания, переломы костей лицевого черепа. Острые инфекционные заболевания: лихорадки инфекционного генеза, синдром желтухи инфекционного генеза, синдром диареи инфекционного генеза. Эксикоз. Электролитные нарушения. Менингиты. Сахарный диабет: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Анафилактический шок. Токсический эпидермальный некролиз. Крапивница. Ангioneвротический отек. Заболевания и состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, неалкогольный (соматогенный) и алкогольный делирий, тяжёлое алкогольное опьянение, передозировка психотропными препаратами. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Травмы: повреждения позвоночника, таза, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Вывихи. Повреждения мягких тканей. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Транспортная иммобилизация. Методы десмургии. Неотложные состояния при воздействии внешних факторов: общее охлаждение, отморожение, перегревание, странгуляционная асфиксия, утопление, поражение электрическим током, синдром длительного сдавления, ожоги. Алгоритмы действий при отдельных заболеваниях и состояниях: клиническая смерть, асистолия, фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение шоков: анафилактического, травматического, геморрагического, ожогового, инфекционно-токсического нарушением мозгового кровообращения, обусловленная острым отравлением. Тромбоз и эмболия сосудов. Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая ишемия конечностей.	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.4	Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи детям	Острые бронхиты у детей: классификация, клиническая картина. Острые респираторные вирусные инфекции у детей: этиология, основные клинические синдромы, классификация. Пневмония у детей: классификация, клиника. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей: этиология, патогенез, стадии ларинготрахеального стеноза. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей, неотложная помощь. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей: причины возникновения, клиническая картина. Астматический статус у детей. Гипертермический синдром у детей: патогенез, варианты клинического течения. Неотложные мероприятия при «розовой» лихорадке у детей. Неотложные мероприятия при «белой» лихорадке у детей. Неврологические расстройства и нарушения периферического кровотока в зависимости от степени тяжести. Неотложные мероприятия при неврологических расстройствах у детей. Токсикозы у детей: определение понятия, патогенез, варианты клинического течения. Токсикоз с эксикозом у детей: этиология, патогенез. Виды и степени дегидратации, неотложная помощь. Судорожный синдром у детей: причины возникновения, неотложные мероприятия. Анафилактический шок у детей, неотложные мероприятия. Острая крапивница у детей, ангионевротический отек: причины развития, неотложные мероприятия. Инфекционные экзантемы у детей: этиология, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Клинический протокол скорой медицинской помощи при: острой лихорадке; острых респираторных инфекциях; бронхиальной астме; остром стенозирующем ларинготрахеите (остром обструктивном ларингите); остром обструктивном бронхите; остром бронхолите; внебольничной пневмонии; остром тонзиллите; эпиглотгите; неотложных состояниях при сахарном диабете; менингите; генерализованных формах менингококковой инфекции; аллергических реакциях; аллергодерматозах; заболеваниях с диспептическим синдромом; почечной колике; синдроме сыпи; инфекционных заболеваниях, протекающих с эксикозом; отморожениях; ожоговой травме; черепно-мозговой травме; травматических повреждениях конечностей; клинической смерти. Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи новорожденным.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи. Осложнения анестезии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению ненаркотических анальгетиков при оказании скорой медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению наркотических анальгетиков при оказании скорой медицинской помощи. Виды наркоза. Стадии наркоза. Ингаляционная анестезия. Преимущества и недостатки масочного наркоза. Преимущества и недостатки внутривенной общей анестезии при оказании скорой медицинской помощи. Средства для неингаляционного наркоза, используемые при оказании скорой медицинской помощи. Средства для ингаляционного наркоза, используемые при оказании скорой медицинской помощи. Закись азота, применение при оказании скорой медицинской помощи. Особенности анестезии и наркоза у при оказании скорой медицинской помощи.	ПК-2, ПК-3
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах		
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поражающие факторы аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основы организации и задачи медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Преемственность и последовательность медицинских мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Периоды оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм действий при введении режима повышенной готовности. Алгоритм действий при введении режима чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий в очаге.	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Взаимодействие с экстренными оперативными службами. Координация действия сил и средств единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС), дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб и организаций по предотвращению и/или ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи РСЧС. Автоматизированная информационно-управляющая система Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая дежурно-диспетчерская служба, цели, задачи. Участие органов управления и сил РСЧС в ликвидации последствий террористических актов.	ПК-2
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Принципы медицинской сортировки, обеспечение медицинской сортировки, установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния. Подготовка пациента к медицинской эвакуации. Правила перемещения и транспортировки пациентов. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. Эшелонирование медицинской помощи и лечебных мероприятий.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с организацией помощи детскому населению в условиях чрезвычайных ситуаций. Возрастные особенности детского организма, определяющие специфику медицинской и фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской эвакуации детей разных возрастных групп. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей принципы организации и оказания помощи. Оказание медицинской помощи детям с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Поведенческие реакции детей в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от возраста.	ПК-1, ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания (состояния), осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой специализированной медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой специализированной медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1, 2 и 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично» - 90-100 %
- 4 «хорошо» - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно» - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета

о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» – Отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - Отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - Отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - Отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла

на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности).

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

9. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами

обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Тип заболеваний или состояний относящейся к случаям профессиональных отравлений, при регистрации которых	а) Инфекционные заболевания. б) Паразитарные заболевания. в) Профессиональные заболевания и отравления. г) Неблагоприятные реакции, связанные с иммунизацией.	в	3.39

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вызов бригады скорой медицинской помощи к мужчине 50 лет, который упал с балкона второго этажа при проведении ремонтных работ. Жалобы на резкую боль в области левого бедра и ощущение хруста в ноге при падении. Состояние пациента тяжелое. Пациент стонет, заторможен. Кожные покровы бледные. Пульс 120 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный, артериальное давление - 80/55 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. Дыхание поверхностное, везикулярное, проводится во все отделы, частота дыхательных движений - 24 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный.

Печень и селезенка не увеличены. Осмотр бедра: отмечается деформация бедра в средней трети, обширный отек и гематома, резкая локальная болезненность в месте деформации, не может приподнять выпрямленную ногу от поверхности, движения левой ногой резко ограничены. Легкое поколачивание по стопе отдается болью в месте травмы.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте.
2. Что необходимо выполнить для уточнения диагноза?
3. Каков объем доврачебной помощи и правила транспортировки по назначению.

Эталоны ответов

1. Закрытый травматический перелом левого бедра, осложненный травматическим шоком II степени. Данный диагноз подтверждается анамнезом (падение с высоты, резкая боль в бедре сразу после падения), объективными данными (деформация, отек в средней трети бедра, локальная болезненность, гематома). Тяжесть перфузионных нарушений II степени (субкомпенсированный шок): пострадавший адинамичен; бледные и холодные кожные покровы; пульс до 120 ударов в минуту; систолическое артериальное давление снижено до 80 мм.рт.ст.; диурез снижен. Таким образом, тяжесть травмы подтверждается признаками развившегося травматического шока II степени.

2. Для уточнения диагноза возможно определение симптомов патологической подвижности и крепитации отломков в месте перелома, но это ассоциировано с риском дополнительной травматизации сосудов, нервов, мягких тканей, может привести к увеличению смещения отломков и усилению тяжести травматического шока.

3. Перелом бедра является одним из наиболее тяжелых повреждений костей конечностей,

сопровождающихся травматическим шоком и кровотечением вокруг места перелома, что требует неотложного оказания доврачебной помощи и госпитализации в травматологический стационар. Алгоритм неотложной помощи: ввести наркотический анальгетик, либо осуществить местную анестезию в области перелома; немедленно начать инфузионную терапию, продолжая ее в ходе транспортировки в стационар; осуществить транспортную иммобилизацию табельными средствами в положении больного лежа на спине; ввести сердечно-сосудистые лекарственные препараты и дыхательные analeптики; осуществить ингаляцию кислорода через носовой катетер; приложить холод на место перелома; транспортировать на носилках в травматологический стационар, продолжая лечебные мероприятия по борьбе с шоком с соблюдением правила «золотого часа».

Коды результатов обучения: 1.з8,1.з10,2.з3, 2.з4. 2.з5,1 .у13,2.у2,2.у3, 2.у5, 2.у9,2.у10.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1, 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия»; «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика», «Неврология», «Травматология-ортопедия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским

образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия»; «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика», «Неврология», «Травматология-ортопедия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации в Российской Федерации	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	3.Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: регистрация электрокардиограммы, проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, проведение закрытого массажа сердца; проведение электроимпульсной терапии; оксигенотерапии; искусственной вентиляции легких, транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка; проведение коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» - не менее 1 на 3 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;

	3. Количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А» или «В» - не менее 1 на 3 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» - не менее 1 на 3 обучающихся. 5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» - не менее 1 на 3 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) Количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А» или «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.

	3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» - не менее 1 на 3 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.
Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных фельдшерских или врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А» или «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.
4.2. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А» или «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.

4.3. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» - не менее 1 на 3 обучающихся.
4.4. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Веретенникова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО/ С.Ю.Веретенникова.-6-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-156 с.: ил.
2. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник/В.А.Зуева – С-П: Лань, 2021.. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189>
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО/ В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>
5. Орлова, Н. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н. В. Орлова; под редакцией Н. В. Орловой, М. В. Руденко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-222-40057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407297>
6. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО/ Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова.-3-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-116 с.: ил.
7. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 415 с. — ISBN 978-5-222-41209-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407309>
8. Скорая медицинская помощь: национальное руководство /под ред. С.Ф.Багненко, М.Ш.Хубутя, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннулина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 888 с

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие /И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режимдоступа: ЭБС "Консультант студента".

3. Зверев В.В, Бойченко М.Н. Микробиология: учебник.- Издательство ГЭОТАР-Медиа,2022. – 616с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. —716 с.
5. Мудрецова-Висс К.А.,Масленникова Е.В.,Дедюхина В.П. Основы микробиологии. -Издательство: Форум, 2020 г.-384с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П.Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец,О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакциейИ.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. —Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.